

T.C  
ÇINARCIK KAYMAKAMLIĞI  
ESENKÖY ADNAN KAPTAN İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Planın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır. Çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz. Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.

Mehmet Sabih ERİNCİK

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	45
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	59
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>63</b>
MİSYONUMUZ * .....	63
VİZYONUMUZ * .....	63
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	63
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>65</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	65
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	67
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	71
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>73</b>
<b>EKLER:</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet Sabih ERİNCİK	Okul Müdürü	Seher TURKUT	Müdür Yardımcısı(O.O)
İlyas AYDINLI	Müdür Yardımcısı(İ.O)	Gizem EVREN	Öğretmen
Ahmet GÖNÜLALAN	Öğretmen	Hatice ALİM	Öğretmen
Hayriye Merve SARIBAŞ	Öğretmen	Derya KELEŞ	Öğretmen
Seda ALACALI	Okul Aile Birliği Başkanı	Muhammed Ali ERÇETİN	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

*Köy içinde 1942 yılından beri 5 derslikli İlkokul olarak hizmet veren okulumuz Hizmet içi Eğitim Enstitüsü inşaatı başladığı 1988 yılında yapımına başlanan ve 1994 yılında hizmete giren yeni binada zemin +2 katta 9 derslik ve bölümleri ile 2006 yılına kadar hizmet vermiştir. Depreme dayanıksızlığı nedeniyle bina 2006'nın sonlarında boşaltılmış ve 6 ay geçici süre ile prefabriklerde eğitim öğretim yapılmıştır. 2007 yılında yeni okulun yapımı bittikten sonra bugünkü binaya taşınmıştır.03.03.2007 yılından bu yana yeni binada hizmet verilmektedir. Doğalgaz kalorifer sistemi ile ısınma sağlanmaktadır. Önceki adı Esenköy İlköğretim Okulu olan okulumuzun ismi valilik makamının 25/11/2010 tarih ve 15698 sayılı onayı ile Esenköy Adnan Kaptan İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.*

*2012-2013 eğitim öğretim yılında 4+4+4 eğitim sistemi ile birlikte okulumuz İlk ve Ortaokul olmak üzere iki kuruma ayrılmış olup eğitime aynı binada devam edilmektedir.*

*2018-2019 Eğitim Öğretim döneminde okulumuz ilkokul kademesinde 206(110 erkek+96 kız) öğrenci, 11 öğretmen ve 2 idareci bulunmaktadır. Ortaokul kademesinde 126(58 erkek+68 kız) öğrenci, 12 öğretmen ve 1 idareci bulunmaktadır.*

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: YALOVA		İlçesi: ÇINARCIK			
Adres:	Limani Mah. Yalova Cad. No:98	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/qgdruTXNb2C2">https://goo.gl/maps/qgdruTXNb2C2</a>		
Telefon Numarası:	0226 243 82 02	Faks Numarası:	Mevcut Değil.		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:715373@meb.k12.tr">715373@meb.k12.tr</a> İlkokul <a href="mailto:715261@meb.k12.tr">715261@meb.k12.tr</a> Ortaokul	Web sayfası adresi:	<a href="http://esenkoyadnankaptanio.meb.k12.tr">http://esenkoyadnankaptanio.meb.k12.tr</a> <a href="http://esenkoyadnankaptanoo.meb.k12.tr">http://esenkoyadnankaptanoo.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	715373 (İlkokul) - 715261(Ortaokul)	Öğretim Şekli:	İlkokul ve Ortaokul Tam Gün Anasınıfı İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: Eski Bina 1942-Yeni Bina 2007		Toplam Çalışan Sayısı :	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	170	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	197		Erkek	14
	Toplam	367		Toplam	27
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17,47	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19,31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15,29	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		81,74 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1 YIL 9 AY

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	4	8	12
Branş Öğretmeni	8	4	12
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri*		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	<b>2+Bodrum</b>	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	<b>19</b>	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	<b>37,7 m<sup>2</sup></b>	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>19</b>	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	<b>18</b>	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	<b>92,67 m<sup>2</sup></b>	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	<b>35 m<sup>2</sup></b>	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	<b>916,7 m<sup>2</sup></b>	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	<b>1835 m<sup>2</sup></b>			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	<b>2751 m<sup>2</sup></b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>168 m<sup>2</sup></b>			
Kantin (m <sup>2</sup> )	<b>26,8 m<sup>2</sup></b>			
Tuvalet Sayısı	<b>20</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı A	7	12	19	5-A	15	7	22
Anasınıfı B	9	9	18	5-B	9	13	22
Anasınıfı C	8	9	17	6-A	10	13	23
1-A	9	14	23	6-B	10	12	22
1-B	8	14	22	7-A	8	11	19
2-A	12	9	21	7-B	7	12	19
2-B	12	9	21	8-A	9	5	14
3-A	9	9	18	8-B	4	10	14
3-B	9	9	18				
4-A	7	12	19				
4-B	9	9	18				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	4	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	

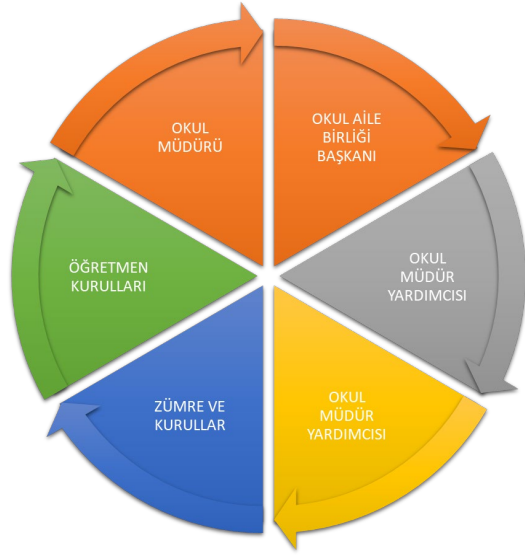
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	29556,31	34287,32
2019	11190,00	9544,10
2020	4120,00	6553,39

## PAYDAŞ ANALİZİ

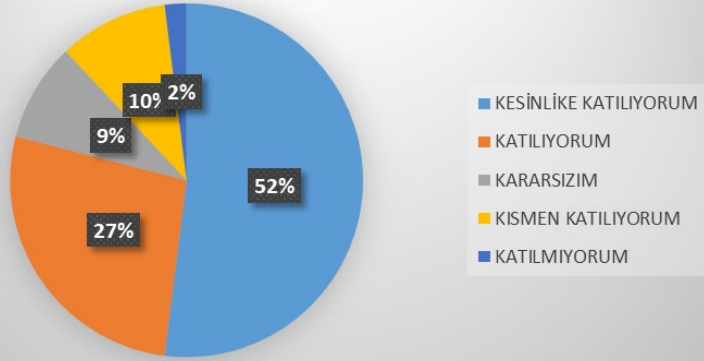
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



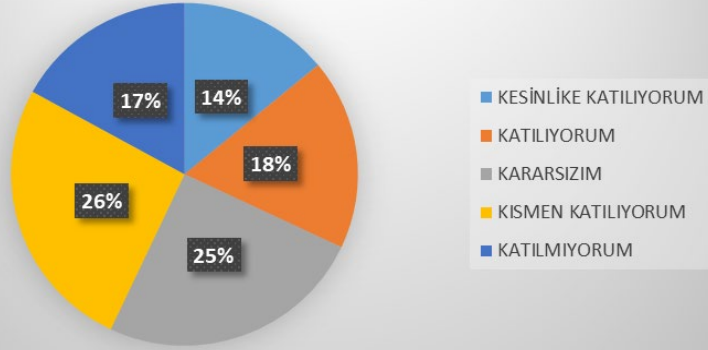
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

Öğrenci Anketi Sonuçları: Okulumuzda toplam 332 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 100 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır:

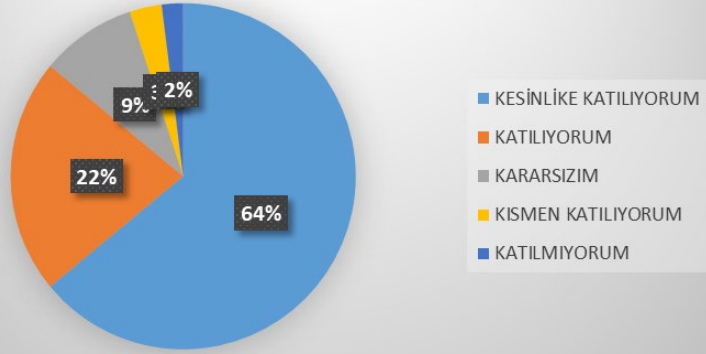
Öğretmenlerle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

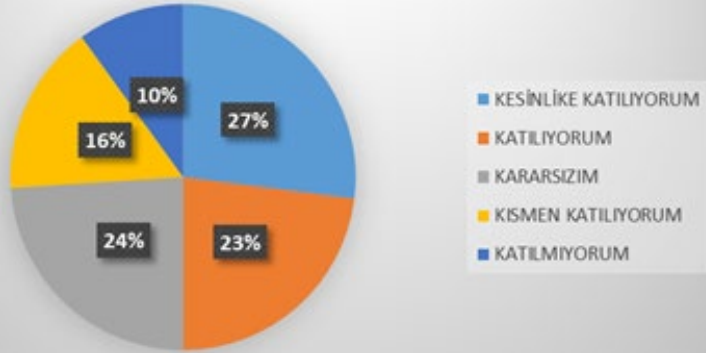


Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

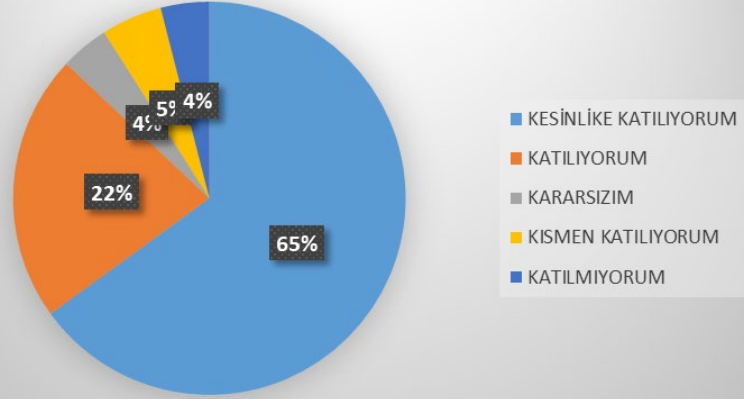




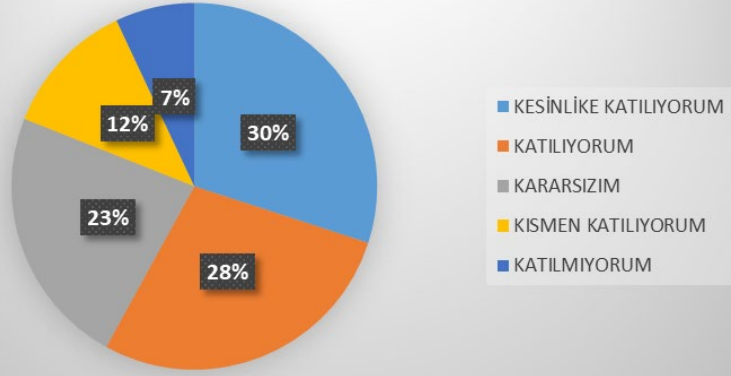
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



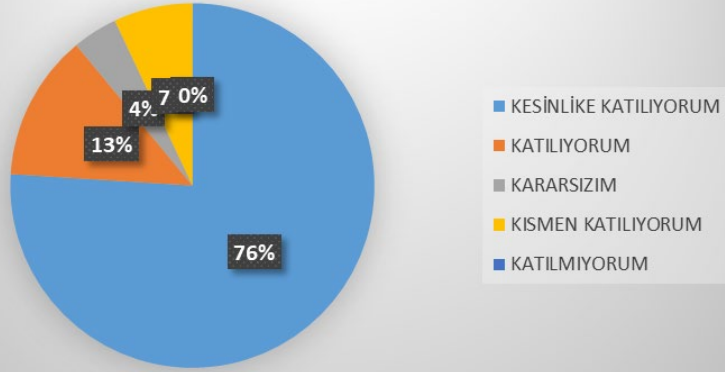
### Okulda kendimi güvende hissediyorum.



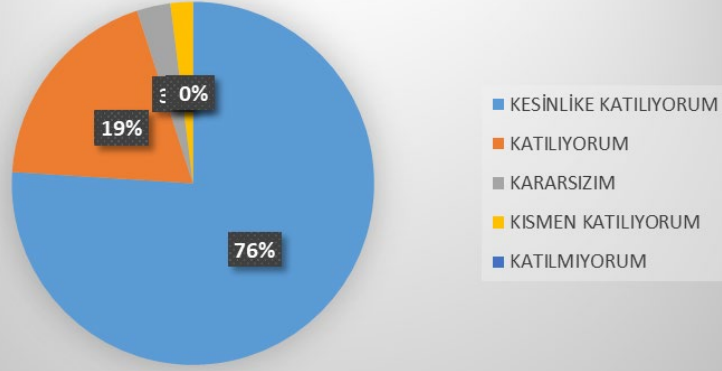
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



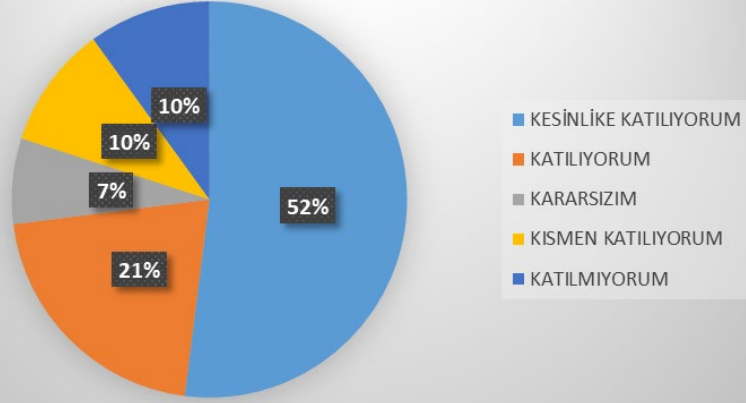
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



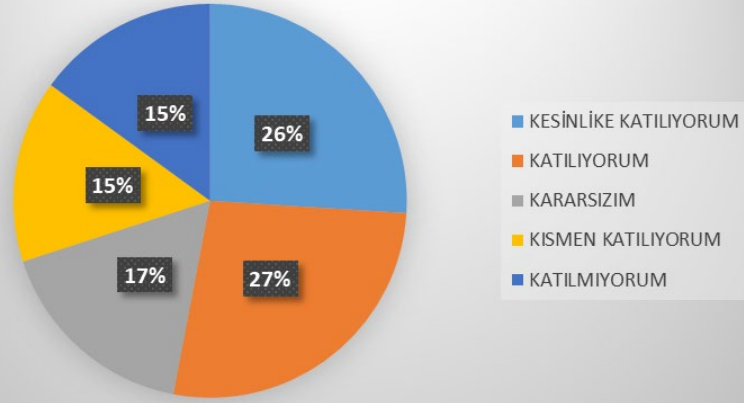
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



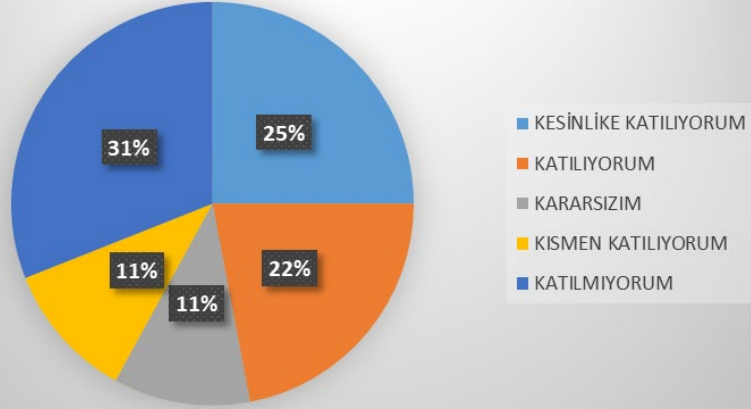
### Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



Okulun içi ve dışı temizdir.

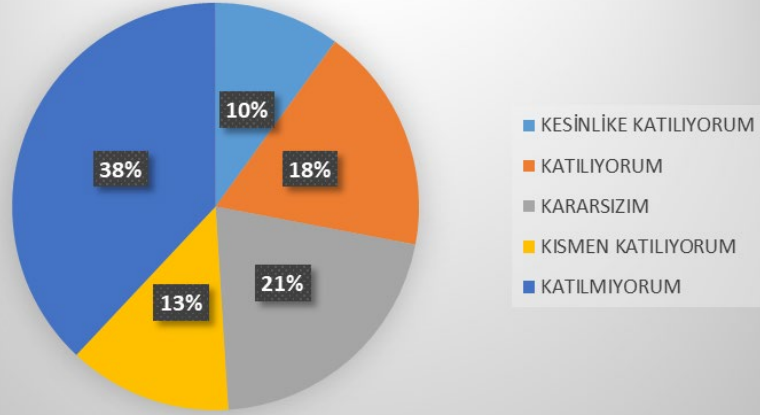


Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

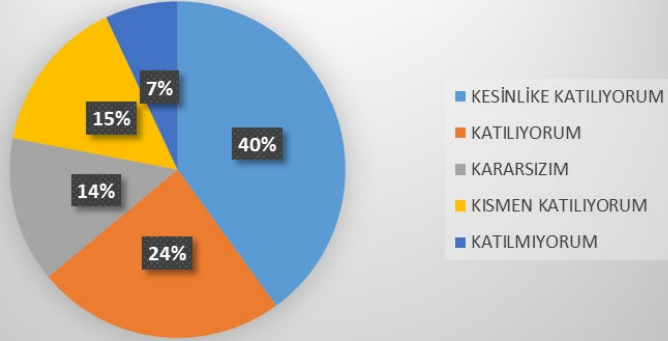




Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

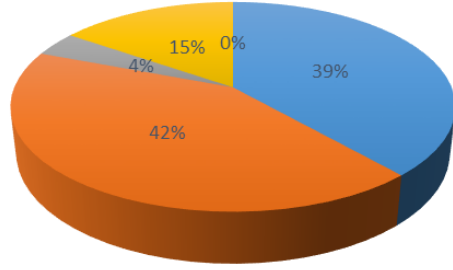


ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI						
SORU	KESİNLİKE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	TOPLAM
1	52	27	9	10	2	100
2	14	18	25	26	17	100
3	64	22	9	3	2	100
4	27	23	24	16	10	100
5	65	22	4	5	4	100
6	30	28	23	12	7	100
7	76	13	4	7	0	100
8	76	19	3	2	0	100
9	52	21	7	10	10	100

<b>10</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
<b>11</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>100</b>
<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>100</b>
<b>13</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

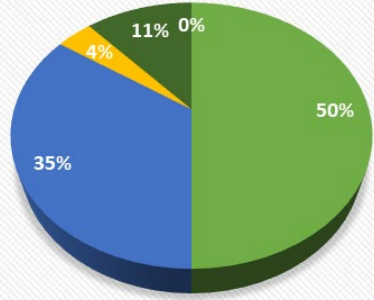
**Öğretmen Anketi Sonuçları:** Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 26 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır:

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



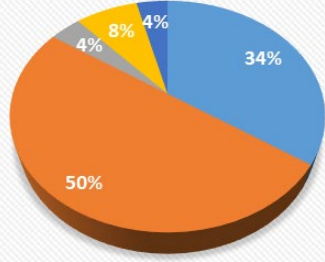
■ KESİNLİKE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM  
■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



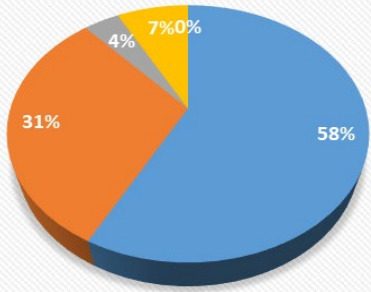
■ KESİNLİKE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM  
■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



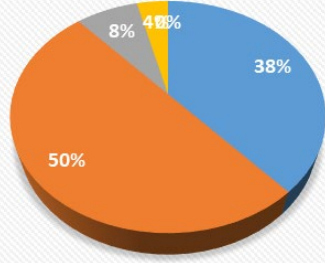
■ KESİNLİKE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM  
■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



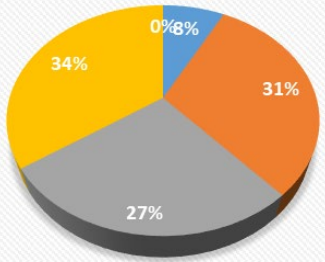
■ KESİNLİKE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM  
■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

**Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.**



■ KESİNLİKE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM  
■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

**Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.**

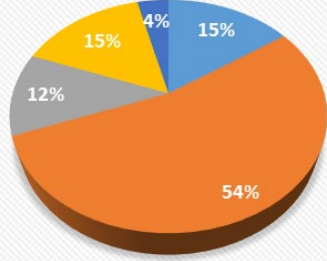


■ KESİNLİKE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM  
■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM



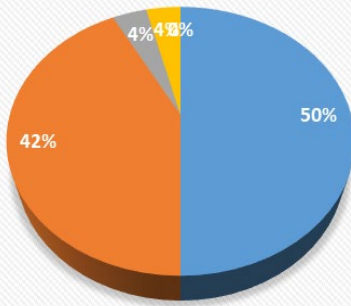


Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



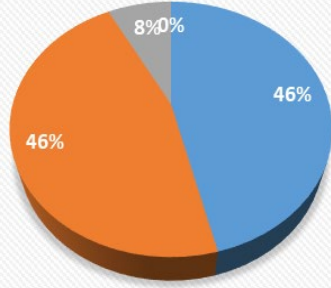
■ KESİNLİKE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM  
■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



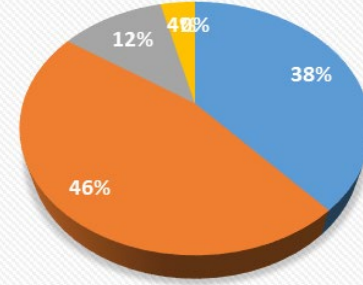
■ KESİNLİKE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM  
■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



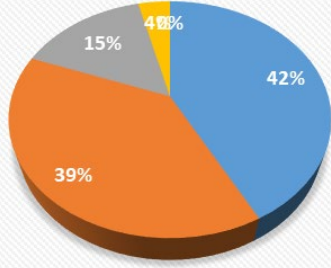
■ KESİNLİKE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM  
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



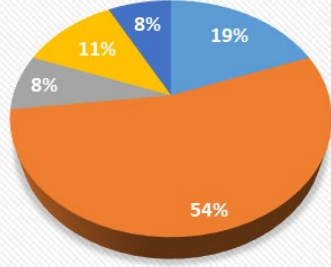
■ KESİNLİKE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM  
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



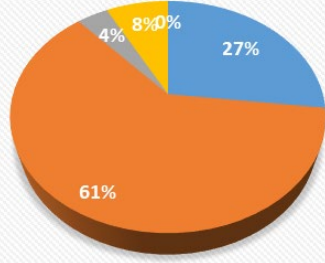
■ KESİNLİKE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM  
■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



■ KESİNLİKE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM  
■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



■ KESİNLİKE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM  
■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

#### ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

SORU	KESİNLİKE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	TOPLAM
1	10	11	1	4	0	26
2	13	9	1	3	0	26
3	9	13	1	2	1	26
4	15	8	1	2	0	26
5	10	13	2	1	0	26
6	2	8	7	9	0	26
7	4	14	3	4	1	26
8	13	11	1	1	0	26

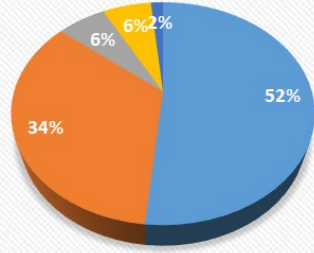
<b>9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>26</b>
<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>26</b>
<b>12</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
<b>13</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>26</b>

**Veli Anketi Sonuçları:** 322 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 100 kişi seçilmiştir.

Bu 100 kişiden geri dönüş yapan 66 kişiye ait olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir:

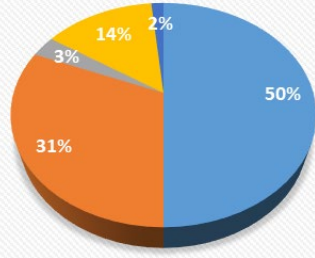


İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



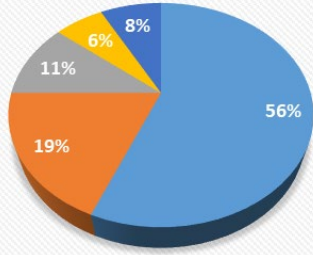
■ KESİNLİKE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM  
■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



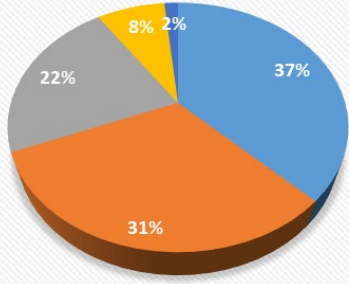
■ KESİNLİKE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM  
■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



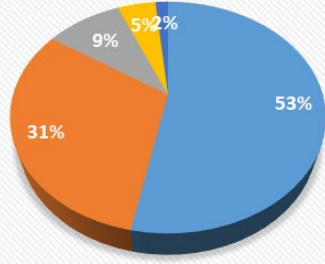
■ KESİNLİKE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM  
■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



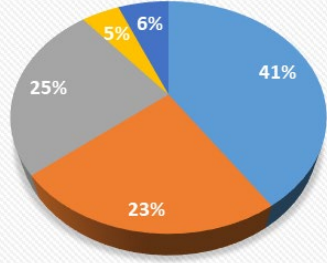
■ KESİNLİKE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM  
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



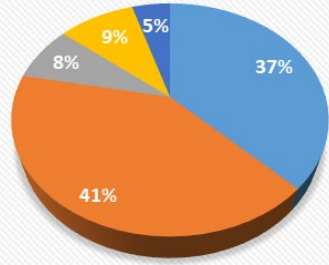
■ KESİNLİKE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM  
■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



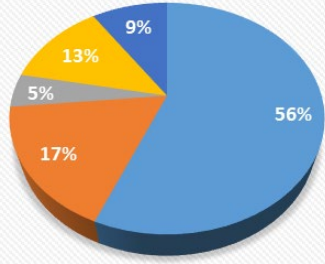
■ KEŞİNLİKE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM  
■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz  
dikkate alınır.



■ KESİNLİKE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM  
■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

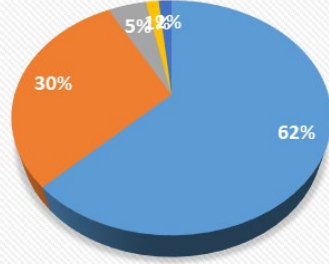
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



■ KESİNLİKE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM  
■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

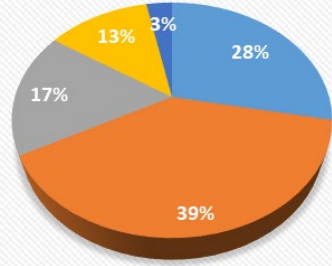


Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



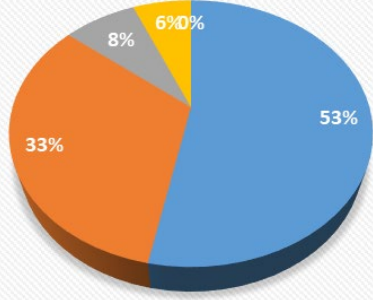
■ KESİNLİKE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM  
■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



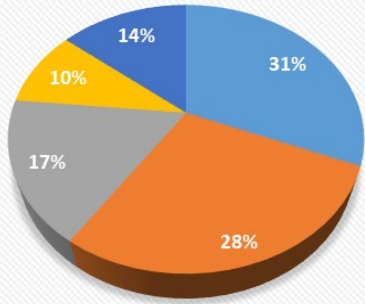
■ KESİNLİKE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM  
■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

**Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.**



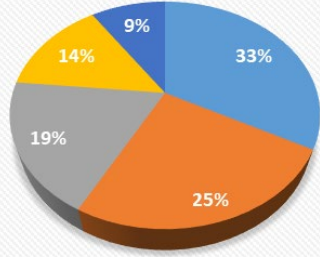
■ KESİNLİKE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM  
■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

**Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.**



■ KESİNLİKE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM  
■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



■ KESİNLİKE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM  
■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

#### VELİ ANKETİ SONUÇLARI

SORU	KESİNLİKE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	TOPLAM
1	33	22	4	4	1	64
2	32	20	2	9	1	64
3	36	12	7	4	5	64
4	24	20	14	5	1	64
5	34	20	6	3	1	64
6	26	15	16	3	4	64

7	24	26	5	6	3	64
8	36	11	3	8	6	64
9	40	19	3	1	1	64
10	18	25	11	8	2	64
11	34	21	5	4	0	64
12	20	18	11	6	9	64
13	21	16	12	9	6	64

### ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ VE VELİ ANKETİ 14. MADDE OLUMLU-OLUMSUZ GÖRÜŞLER

Yukarıda katılımcısı ve cevapları tablo halinde gösterilen anketlerin son sorusuna ait veriler aşağıdaki gibidir.

#### Öğrenciler Açısından:

##### Okulumuzun Olumlu Yönleri

- Okulun temiz olması
- Okul kadrosunun anlayışlı, ilgili ve yeterli olması
- Sportif ve sosyal faaliyetlere katılımı

##### Okulumuzun Olumsuz Yönleri

- Kantindeki besinlerin pahalı olması
- Okul bahçesinin küçük ve yetersiz olması
- Sadece 4 sınıfta akıllı tahta bulunması

#### Veliler Açısından:

### **Okulumuzun Olumlu Yönleri**

- Okulun temiz olması
- Öğretmenlerin başarılı ve yeterli olması
- Sportif ve kültürel faaliyetlere katılım

### **Okulumuzun Olumsuz Yönleri**

- Kapıda güvenlik olmaması
- Okulu sürekli su basması ve bahçesinin yetersiz olması
- Kantindeki fiyatların pahalı olması

### **Öğretmenler Açısından:**

#### **Okulumuzun Olumlu Yönleri**

- Okulun tüm çalışanları arasındaki iletişim
- Donanımın yeterli olması
- Okulun sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım oranı
- Kutlama programları

#### **Okulumuzun Olumsuz Yönleri**

- Öğretmenlere yönelik sosyal faaliyetlerin az olması

- Okulda güvenlik görevlisi olmaması
- Okul bahçesinin yetersiz olması
- Teknolojik imkânların yetersizliği

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler \*

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları (Her İkisi) Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı (Her İkisi) Akademik başarı (Ortaokul) TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı (Ortaokul) Devam/Devamsızlık oranları (Her İkisi)
------------	---

Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Öğretmen kadrosunun genç olması Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sosyal etkinliklere elverişli mekân
Donanım	Konferans Salonu Müzik Sistemi
Bütçe	Kantin gelirleri Okul aile birliği Anasınıfı öğrenci aidatları
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	Tüm İletişim ağları açıktır.



### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları
Çalışanlar	Okul hizmetli personelin kalıcı olmaması zaman zaman sıfıra düşmesi
Veliler	Eğitim sürecine müdahale Öğretmene yeterince değer verilmemesi
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin küçük olması İlkokul ve Ortaokulun aynı binada bulunması
Donanım	Akıllı tahtanın ilkökul katında bulunmaması
Bütçe	Sabit bütçenin olmaması
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	Fax Sisteminin çalışır durumda olmaması

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler Esenköy Belediyesinin okula desteği
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar Esenköy Belediyesinin maddi desteği
Sosyolojik	İlçenin turizme açık bir bölge olması Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

### Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler
---------	--

Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi Parçalanmış ve problemlili aileler
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi Okulun şehir merkezine uzaklığı

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlığının az olması.
2	Teknolojinin eğitim alanında etkin kullanılamaması
3	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
4	Zorunlu eğitimde devamsızlık
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Sınav Kaygısı
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Çalışanların ödüllendirilmesi, motivasyonu
<b>2</b>	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
<b>3</b>	Projelerin sürdürülebilirliği
<b>4</b>	İstatistik ve bilgi temini

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak; sağlam karakterli, dürüst, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan, insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış, ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen, araştıran, mili ve evrensel değerleri tanıyan benimseyen, araştırmacı, sorgulayıcı, kendi ayakları üzerinde durabilen, kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ \*

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; öğrenme için her türlü fırsatın sağlandığı bilgili, becerili ve iyi bir ahlâka sahip nitelikli öğrencilerin yetiştirildiği, tercih edilen bir okul olmaktır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

1. Çevre ile bütünleşmiş, araştırmacı, paylaşımcı, ahlaki değerleri olan, dayanışma ruhuna sahip bireyler yetiştirmek.
2. Öğrenci merkezli eğitim-öğretim vermek.
3. Öğrencilerimizi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sosyal-sportif faaliyetlere yönlendirmek.

4. Kültür değerlerini koruyan, daima her alanda analiz ve sentez yapabilen nitelikli gençlik yetiştirmek.
5. Demokratik, Laik, Atatürk ilkelerine bağlı bireyler yetiştirmek.
6. Her türlü yeniliklere açık objektif öğrenciler yetiştirmek.
7. Kurum kültürünü ağdaş eğitim ve öğretime yönlendirmek.
8. Karşılıklı güven ve dürüstlük,
9. Sabırlı, hoşgrl ve kararlılık,
10. Eğitimde süreklilik anlayışı,
11. Adaletli performans değerlendirme,
12. Bireysel farkları dikkate almak,
13. Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
14. Yetkinlik, retkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
15. Hesap verebilirlik.
16. Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
17. Sürekli gelişim



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. \*\*\*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) İlkokul	%92,5	%94	Pandemi	Pandemi	%98,50	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (İlkokul)	%73,8	%75	Pandemi	Pandemi	%80	%82
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) (İlkokul)	%80	%82	Pandemi	Pandemi	%88	%90
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) (İlkokul)	%5,8	%5	Pandemi	Pandemi	%2,6	%2
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) (Ortaokul)	%6,1	%5,2	Pandemi	Pandemi	%2,6	%2

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.b	Okul Öncesi kayıtlarda farkındalık oluşturarak zorunlu eğitimmiş gibi çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.c	Oryantasyon eğitiminin önemi kayıt için okula gelecek olan velilere anlatılarak devamları sağlanacaktır.	İlkokul Müdür Yardımcısı	Okul kayıt ve uyum haftası
1.1.d	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlkokul Müdür Yardımcısı	Gerektiğinde
1.1.e	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Ortaokul Müdür Yardımcısı	Gerektiğinde

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Mevcut	Mevcut	Mevcut	Hedef	Hedef
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Mezun olan öğrencilerin nitelikli okullara yerleşme sayıları (Ortaokul)	4	5	5	3	5	5
PG.2.1.b	İl ve ilçe Milli Eğitim Müdürlüklerince düzenlenen Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayıları(Ortaokul)	36	40	Pandemi	Pandemi	30	30
PG.2.1.c	İlçe, İl ve Türkiye’de yapılan kültürel ve sanatsal etkinliklere katılan öğrenci sayısı(İlkokul)	10	15	Pandemi	Pandemi	10	10
PG.2.1.d	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı(İlkokul)	4	2	2	3	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.a	Öğrenci ve velilerde farkındalık oluşturarak ve gerekli eğitim verilerek nitelikli okullara yöneltim sağlanacaktır.	Ortaokul Öğretmenleri	Tüm Eğitim-Öğretim Yılı
2.1.b	Sportif faaliyetlere katılarak öğrencilerin okul ile bağlarının güçlendirilmesi ve yeteneklerini geliştirmeleri sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Tüm Eğitim-Öğretim Yılı
2.1.c	Öğrencileri kültürel ve sanatsal faaliyetlere yönlendirip onlara özgüven kazandırılacaktır.	Tüm Sınıf Öğretmenleri	Tüm Eğitim-Öğretim Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.d	Akademik yetersizliği ve okula devam problemi olan çocukların velileri ile işbirliği yapılarak çocukların diğer çocukların seviyesinden uzaklaşmamları sağlanacak.	Tüm Sınıf Öğretmenleri	Tüm Eğitim-Öğretim Yılı

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Mevcut	Mevcut	Mevcut	Hedef	Hedef
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik çalışma sayısı (Ortaokul)	3	3	3	3	3	3
PG.2.2.b	Üst Öğrenime yönlendirmede eğitsel rehberlik sayısı (İlkokul)	2	2	2	2	2	2
PG.2.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (Ortaokul)	%16,6	%15,5	Pandemi	Pandemi	%12	%10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.a	Her yıl düzenli olarak kariyer günleri ve okul tanıtımı ve meslek tanıtımı olarak 3 kez rehberlik hizmeti verilecektir.	Tüm Sınıf Öğretmenleri	Tüm Eğitim-Öğretim Yılı
2.2.b	Her yıl düzenli olarak 4.sınıf öğrencilerini üst öğrenime hazırlamak üzere öğrenci ve velilere ayrı ayrı rehberlik hizmeti verilecektir.	Tüm Sınıf Öğretmenleri	Tüm Eğitim-Öğretim Yılı
2.2.c	Sınav kaygısının önüne geçmek için her yıl düzenli olarak grup eğitimi ve kaygıyı üst düzey hisseden öğrencilerle bireysel çalışma yapılacaktır.	Tüm Sınıf Öğretmenleri	Tüm Eğitim-Öğretim Yılı

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

*Kurumsal iletişimde velilerle öğrencilerle ve çalışanlarla sürekli iletişim halinde olunacak, okul içi ve dışı güvenli hale getirilip temiz tutulacaktır. Sınıflardaki donanım eksiklikleri giderilecektir.*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Mevcut	Mevcut	Mevcut	Hedef	Hedef
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (İlkokul-Ortaokul) (%)	%76	%80	%82	%85	%88	%90
PG.3.1.b	Okul Sitesi İl Geneli Kullanım Sırası(İlkokul)	143	135	109	123	110	100
PG.3.1.c	Okul Sitesi İl Geneli Kullanım Sırası(Ortaokul)	106	104	73	103	90	80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.a	Personellerin çalışmalarını takip edilerek okulun sürekli ve daha fazla temiz olması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Hizmetli Personel	Tüm Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.b	Görevli idareci ve öğretmen ile bir plan çerçevesinde kurum faaliyetleri aktif bir şekilde okul internet sayfasında paylaşılacaktır.	İlkokul Müdür Yardımcısı Görevli Öğretmenler	Tüm Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.c	Görevli idareci, öğretmen ve bilişim öğretmeni ile bir plan çerçevesinde kurum faaliyetleri aktif bir şekilde okul internet sayfasında paylaşılacaktır.	Ortaokul Müdür Yardımcısı Görevli Öğretmenler Bilişim Öğretmeni	Tüm Eğitim-Öğretim Yılı



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Anasınıfı Öğrenci Aidatları ***	11000	4000	8000	14000	14000	51000
Okul Aile Birlikleri	8000	7000	9000	9000	10000	43000
Kantin Gelirleri**	9630	2000	2000	7300	12600	29730
<b>TOPLAM</b>	<b>28630</b>	<b>13000</b>	<b>19000</b>	<b>30300</b>	<b>36600</b>	<b>123730</b>

\*\*\*Anasınıfı öğrenci aidatları ilimiz zorunlu eğitime alındığı andan itibaren kesilecektir ve gelir olmayacaktır.

\*\* Kantin gelirleri her yıl tahmini üfe oranında artırılabacaktır. Kiracı tarafından kabul görmezse yeniden ihale edilecektir.

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.